

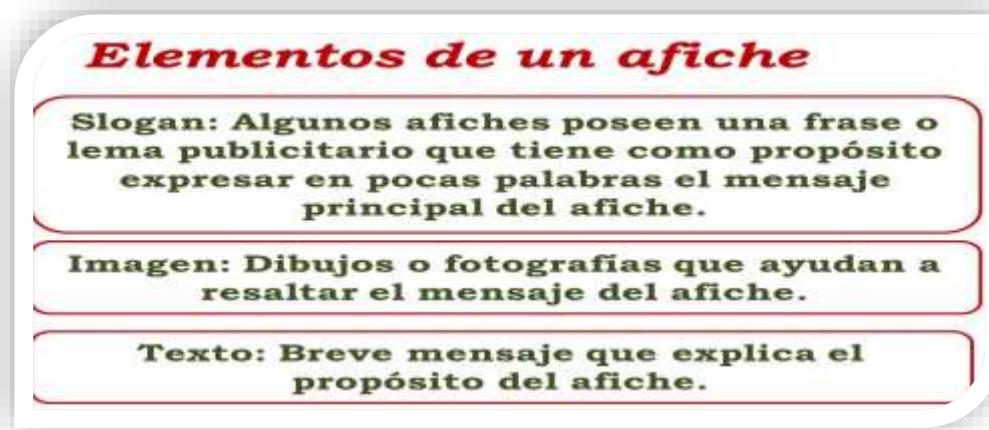
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Tecnología e Informática	Ginna Rozo Marín		Décimos	1-2-3-4-5	Máximo 6 de Junio	Segundo

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>		<p><b>Estrategia de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p>	
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>		<p><b>Temáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación Eco</li> <li>• Tecno adicciones</li> <li>• Generalidades</li> <li>• Netiqueta</li> <li>• Problemáticas sociales y delitos cibernéticos</li> <li>• Objetos tecnológicos</li> <li>• Análisis de objetos</li> </ul>	
Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento y Conceptos de las TIC</li> <li>• Investigación y Manejo de Información</li> <li>• Comunicación y Colaboración</li> <li>• Ciudadanía Digital</li> <li>• Creatividad e Innovación</li> <li>• Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones</li> </ul>	<p><b>1. Tecno adicciones:</b></p> <p>Elabore una cartilla en <a href="https://bookcreator.com/online/">https://bookcreator.com/online/</a> en ella debe tener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Vocabulario 15 palabras relacionadas con las tecno adicciones que se consideren como lenguaje básico que cualquier persona debería conocer.</li> <li>• Elabore un crucigrama con las palabras anteriormente definidas (puede ser manual o en Educaplay o en otra herramienta online).</li> <li>• Elabore un cuestionario sobre el tema con 5 preguntas y sus respectivas respuestas.</li> <li>• Elabore un plegable sobre una de las Tecnoadicciones</li> <li>• Elabore una conclusión de porqué es importante el tema.</li> </ul> <p>Si el programa le pide un código de profesor es <b>6BGDSVM</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cartilla en bookcreator compartida al correo, con el código para acceder a ella</li> <li>2. Afiche en Canva sobre Netiqueta y Flyer o Anuncio en Publisher</li> <li>3. Análisis de Objetos realizados todos en un archivo en Word y Plantilla de OTS</li> <li>4. Envase y empaque</li> </ol> <p><b>Los archivos que realice en herramienta online y no permita descargarse se deben compartir directamente al correo <a href="mailto:ginna.rozo@envigado.edu.co">ginna.rozo@envigado.edu.co</a></b></p> <p>Cualquier inquietud por este correo o por el chat de Teams</p>	<p>Para cada una de las actividades se valorará la buena presentación y distribución dentro del archivo u hoja.</p> <p>Cada entregable tiene un valor <b>de 0.75 (Nota Máxima 3.0)</b></p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega es el <b>Lunes 6 de junio</b></p>



2. **Netiqueta** Elabore un afiche sobre la Netiqueta (tenga en cuenta los elementos de un afiche). Escriba 5 de las normas a tener en cuenta



Elaboración de un anuncio o Flyer sobre un delito originado a partir de la Tecnoadiccion

3. **Análisis de objetos Tecnológicos (A.O.T)**

**Análisis Anatómico:** Compara 3 objetos (debes poner la imagen)

Objeto	¿En qué son diferentes?
1 (Imagen)	Forma:
	Tamaño:
	Elemento:
2 (Imagen)	Forma:
	Tamaño:
	Elemento
3 (Imagen)	Forma:



Tamaño:

Elemento

**Análisis Funcional:** compara dos pares de objetos según su función

Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?
1	
2	
Objeto	Análisis funcional. ¿Qué función cumple cada una de ellas?
1	
2	

**Análisis sociológico:** analiza 5 objetos diferentes

Objeto	Necesidad y tipo de necesidad	¿Para qué lo usa?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 5

### Análisis de artefacto tecnológico

Analizar con las plantillas anexas un objeto tecnológico simple que ayude al medio ambiente o un medio de transporte aéreo o marítimo

<b>Nombre del Objeto</b>		<b>¿Puede utilizarse para otras funciones distintas de la principal?</b>	
<b>Tiene otros nombres</b>		<b>¿Cuál es la función del objeto?</b>	
<b>ANÁLISIS FORMAL</b>	<b>ANÁLISIS FUNCIONAL</b>	<b>ANÁLISIS TÉCNICO</b>	<b>ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO</b>
<b>Dibujo</b>  <b>Color</b>  <b>Forma</b>  <b>Piezas que componen el objeto (Dibuje cada parte)</b>  <b>Dimensiones</b> <b>Tamaño</b>	<b>¿Cómo funciona el objeto?</b>  <b>¿qué tipo de energía utiliza para el funcionamiento?</b>  <b>Riesgos en su utilización</b>	<b>¿Con qué materiales está construido?</b>  <b>Técnicas de fabricación</b> <b>a. ¿Cómo se ensamblan sus piezas?</b>  <b>b. Recubrimiento</b>	<b>¿Cuál es el precio del objeto?</b>  <b>¿Qué necesidades satisface?</b>  <b>¿Qué personas lo utilizan?</b>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 5

**4. Envases y embalajes**

**Puede realizarse en Word , manualmente o cualquier herramienta**

- a. Menciona al menos 5 tipos de materiales de envases
- b. Completa el cuadro:

NOMBRE MATERIAL DEL ENVASE	IMAGEN	DESVENTAJAS	VENTAJAS
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- c. Consulta en la actualidad en cuestión de envases o empaques una innovación que se tenga, adjunta el pantallazo de ello.
- d. Explica brevemente dos tendencias en cuestión de envases y empaques.
- e. ¿Cómo se relaciona: ¿Envase + Tecnología+ Ecología + Reciclaje? Consulta la importancia de cada una, normatividad frente a ello, símbolos, materiales recomendados y las ventajas de ellos. Dibuja un envase con su empaque para un producto cualquiera, decora de acuerdo a ello, incorpore el símbolo del reciclaje apropiado, código de barras y responda qué material lo empacaría, ¿cuáles serían las ventajas de esa elección (debe usar dos diferentes, uno para el empaque y otro para el envase)